

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO GIMNAZJUM NR 2 W TUSZYNIE

**Opracowanie: mgr Izabela Gluba,
mgr Marta Kowalczyk**

Podstawa prawna:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia z dnia 30 kwietnia 2007 r.
w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów.*

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Strój

1.1 W Gimnazjum nr 2 w Tuszynie przyjęto za strój sportowy na lekcje wychowania fizycznego:

- krótkie spodenki (granatowe)
- koszulka (biała)
- skarpety (białe)
- obuwie sportowe z miękką podeszwą (obuwie to jest przeznaczone tylko na zajęcia wychowania fizycznego)
- dowolny dres

2. Obecność na zajęciach

2.1 Obecność na zajęciach wychowania fizycznego jest obowiązkowa.

2.2 Uczeń nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego na podstawie

zaświadczenia lekarskiego lub zwolnienia od rodziców przedstawionego w dniu zajęć lekcyjnych.

2.3 W przypadku niedyspozycji przed zajęciami uczeń może zostać zwolniony na własną prośbę.

2.4 Uczeń zwolniony pozostaje na obiekcie sportowym wraz z nauczycielem i klasą.

II. OCENIANIE

Ocena z wychowania fizycznego na półrocze i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących ocen:

- oceny z zajęć ogólnorozwojowych
- oceny z zajęć do wyboru.

Elementy składowe oceny z zajęć ogólnorozwojowych:

- frekwencja (systematyczność)
- aktywność (zaangażowanie)
- postęp sprawności.

Elementy składowe zajęć do wyboru:

- frekwencja (systematyczność)
- aktywność (zaangażowanie)

Ocena za frekwencję

- celująca (6) - uczestnictwo we wszystkich zajęciach
- bardzo dobra (5) - opuszczona jedna lekcja
- dobra (4) - opuszczona dwie lekcje
- dostateczna (3) - opuszczona trzy lekcje
- dopuszczająca (2) - opuszczona cztery lekcje
- niedostateczna (1) - opuszczona pięć i więcej lekcji

Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny. Przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach.

Ocena za aktywność

- celująca (6) - bardzo duża liczba plusów bez żadnych minusów
- bardzo dobra (5) - duża liczba plusów z maksymalnie jednym minusem
- dobra (4) - przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze
- dostateczna (3) - minusy przeważające nad plusami
- dopuszczająca (2) - kilka minusów bez plusów
- niedostateczna (1) - duża liczba minusów bez plusów

Plusy zdobywają uczniowie za wszelkie przejawy zaangażowania.

Minusy zdobywają uczniowie przy niechętnym lub negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach, braku dyscypliny i niestosowaniu zabiegów higienicznych.

3. Ocena za postępowanie

- celująca (6) - poprawa wyników we wszystkich testach i sprawdzianach
- bardzo dobra (5) - poprawa wyników w większości testów i sprawdzianów
- dobra (4) - uzyskanie wyników na tym samym poziomie w większości testów i sprawdzianów
- dostateczna (3) - równowaga wyników z obniżeniem testów i sprawdzianów
- dopuszczająca (2) - obniżenie wyników w większości testów i sprawdzianów
- niedostateczna (1) - obniżenie wyników w wszystkich testach i sprawdzianach.

4. Kryteria i sposoby oceniania

1. Poziom umiejętności technicznych i taktycznych oraz sprawności kondycyjno - koordynacyjnej z poszczególnych dyscyplin sportowych.
 - testy i sprawdziany
2. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.
 - sprawdzanie wiedzy w różnych częściach poszczególnych jednostek lekcyjnych
3. Aktywność na zajęciach.
 - Ocena postawy i aktywności na lekcjach wychowania fizycznego dokonywana w oparciu o „+” i „-”
4. Strój.
 - Uczeń może dwa razy w ciągu semestru nie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego z powodu braku stroju. Kolejny brak stroju wiąże się z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej
5. Aktywność pozalekcyjna rekreacyjno- sportowa.

- Udział w różnych formach aktywności fizycznej- oceniana
- 6. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, konkursach.
 - Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych i konkursach- oceniana
- 7. Aktywność społeczna i sportowa w szkole.
 - Prace dodatkowe- oceniane
- 8. Postawa „fair play” w szkole na lekcji wychowania fizycznego, zawodach sportowych, itp..
 - Postawa i zachowanie- oceniane
- 9. Frekwencja na zajęciach- oceniana
- 10. Brak stroju w dniu zaliczenia daje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.

III. KLASYFIKACJA PÓLROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Postanowienia ogólne

- 1.1 Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z zasadami zawartymi w tym regulaminie w skali ocen od 1 do 6.
- 1.2 Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżone zostaną wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w motoryce ewentualnie deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie programowym wymaganiom edukacyjnym.
- 1.3 W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
- 1.4 Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno- pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
- 1.5 W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony/a".
- 1.6 Uczeń, który otrzymał podczas testu lub sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo do jej poprawienia w ciągu tygodnia lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 1.7 Uczeń, który z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej nie przystąpił do testu lub sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia w ciągu tygodnia lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 1.8 Uczeń, który na podstawie zwolnienia lekarskiego nie przystąpił do testu lub sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia w ciągu tygodnia lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 1.9 Jeżeli uczeń poprawił ocenę niedostateczną (lub dopuszczającą) na wyższą, do dziennika wpisuje się obie oceny przedzielone znakiem „/”, a podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej rozpatruje się ocenę wyższą.
- 1.10 Uczeń może nie być klasyfikowany z wychowania fizycznego z powodu: braku podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, nieobecności na zajęciach przekraczającej 51% czasu przeznaczzonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, mniejszej niż sześć liczbie ocen z przedmiotu, nie zaliczenia sprawdzianów.
- 1.11 Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 1.12 Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z wychowania fizycznego, może zdawać egzamin poprawkowy. Egzamin poprawkowy ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 1.13 Uczeń, który odmówił reprezentowania szkoły w zawodach sportowych nie może otrzymać oceny celującej i bardzo dobrej z wychowania fizycznego podczas klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej.
- 1.14 Uczeń, którego aktywność i postawa na zajęciach wychowania fizycznego w sposób rażący odbiega od norm przyjętych w szkole/ lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, wulgarnie

słownictwo, niszczenie mienia szkoły, agresywne i aroganckie zachowanie wobec rówieśników i nauczyciela, zachowanie zagrażające zdrowiu własnemu i innych, nieprzestrzeganie przyjętych zasad i regulaminów obowiązujących podczas lekcji/ może otrzymać ocenę niższą o stopień.

2. Ocenianie półroczne i końcoworoczne

2.1 Uczeń otrzymuje ocenę *celującą*, jeżeli:

- Osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą wymagania stawiane programem szkolnym (uczeń spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobra).
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach, będąc zawsze przygotowanym i chętnym do pracy.
- Bierze czynny i systematyczny udział w sportowych i rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych ewentualnie pozaszkolnych.
- Szczyci się znaczącymi wynikami osiągniętymi podczas sprawdzianów i podczas startów w zawodach sportowych.
- Reprezentuje w sposób godny i ambitny szkołę w zawodach sportowych.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, umie współdziałać w zespole), stosuje zasadę fair play nie tylko w sporcie, ale również w życiu codziennym, posiada nawyki higieniczno- zdrowotne oraz znajomość zasad samokształcenia i samokontroli /w tej dziedzinie/, zna przepisy sportowe w zakresie działań realizowanych w szkole.

2.2 Uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*, jeżeli:

- Całkowicie opanował materiał programowy, jest bardzo sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne.
- Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, będąc do nich przygotowanym.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Bierze czynny i systematyczny udział w sportowych i rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych ewentualnie pozaszkolnych.
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń, stosuje zasadę fair play nie tylko w sporcie, ale również w życiu codziennym, posiada nawyki higieniczno- zdrowotne oraz znajomość zasad samokształcenia i samokontroli /w tej dziedzinie/, zna przepisy sportowe w zakresie działań realizowanych w szkole.

2.3 Uczeń otrzymuje ocenę *dobrą*, jeżeli:

- Spełnia stawiane wymagania przez szkołę w zakresie określonym programem szkolnym (uczeń w zasadzie opanował materiał programowy).
- Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość swobodnie i dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
- Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
- Systematycznie uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego.
- Jego pilność w wykonywaniu ćwiczeń jest zadowalająca.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu.
- Bierze udział w sportowych i rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych.
- Nie wykazuje znaczących braków w zakresie wychowania społecznego, ma wystarczająco

opanowane nawyki higieniczno- zdrowotne, orientuje się w zasadach oceny i kontroli stanu zdrowia i sprawności fizycznej oraz w przepisach sportowych w zakresie działań realizowanych w szkole.

2.4 Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeżeli:

- W stopniu przeciętnym i ze znacznymi lukami spełnia wymogi sprawności określone programem szkolnym.
- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
- W jego wiadomościach z kultury fizycznej są znaczne luki, a te które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Nie uczestniczył systematycznie w zajęciach wychowania fizycznego z powodu braku stroju.
- Nie jest pilny w czasie zajęć.
- Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego, dbałości o zdrowie, kształtowania nawyków higieniczno- zdrowotnych oraz orientacji w przepisach sportowych.

2.5 Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

- Nie spełnia wymagań sprawnościowych określanych programem szkolnym w stopniu dostatecznym i ma duże braki.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
- Nie uczestniczył systematycznie w zajęciach wychowania fizycznego z powodu braku stroju.
- Nie jest pilny w czasie zajęć.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
- Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego oraz w zakresie dbałości o zdrowie, kształtowania nawyków higieniczno- zdrowotnych oraz orientacji w przepisach sportowych.

2.6 Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeżeli:

- Nie spełnia wymagań sprawnościowych określonych programem szkolnym dla danej klasy i jest daleki od ich spełnienia.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Nie wykazuje chęci wykonania najprostszych ćwiczeń.
- Nie spełnia podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu: nieobecności na zajęciach przekraczającej 51% czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, mniejszej niż sześć liczbie ocen z przedmiotu, nie zaliczenia sprawdzianów.
- Opuszcza zajęcia obowiązkowe, a w wielu z nich nie uczestniczy z powodu braku stroju.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Wykazuje znaczące braki w zakresie wychowania społecznego i zdrowotnego, jak również słabą orientację w regułach i przepisach sportowych, charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej).

Opracował zespół przedmiotowy nauczycieli
wychowania fizycznego
mgr Izabela Gluba
mgr Marta Kowalczyk