

**Gimnazjum nr 2
im. Władysława Stanisława Reymonta
w Tuszynie**

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

Zatwierdzony uchwałą nr 44/2016/2017 Rady Pedagogicznej z dnia 2 listopada 2016 r.

I. Misja szkoły

1. Indywidualna praca wychowawcza z poszczególnymi uczniami.
2. Praca wychowawcza z klasą.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Zwyczaje szkolne, imprezy.
5. Kultura i nauka.
6. Turystyka, rekreacja, wypoczynek.
7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

I. Wizja Szkoły.

1. W obszarze kształcenie.
2. W obszarze opieki i wychowania.
3. W obszarze organizacji i kierowania szkołą.

II. Główne cele

III. Priorytety

IV. Model wychowanka

V. Model wychowawcy

I. Misja

Jesteśmy szkołą, która opera swoje działania na takich wartościach jak:

- mądrość
- wolność
- zdrowie
- poszanowanie praw człowieka (dziecka)
- bezpieczeństwo
- moralność i etyka.

Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy między uczniami i nauczycielami oraz pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą.

Szkoła nastawia się na pracę z uczniami z obwodu szkolnego tzn. Tuszyna Lasu, ale jest również otwarta na pracę z uczniami spoza obwodu.

1. Indywidualna praca wychowawcza z poszczególnymi uczniami.

Zadania	Terminy realizacji
Rozpoznanie środowiska domowego ucznia.	I półrocze każdego roku
Ujawnienie predyspozycji, uzdolnień i możliwości rozwoju.	na bieżąco
Opieka na d uczniami z deficytem (dysleksja, dysgrafia, nadpobudliwość itp.) – ustalenie form i sposobów pomocy.	na bieżąco
Zachęcanie do aktywności w pracach społeczności klasowej szkolnej.	na bieżąco
Motywowanie do samorozwoju.	na bieżąco
Wzmocnienie poczucia własnej wartości.	na bieżąco

2. Praca wychowawcza z klasą

Zadania	Termin realizacji
Okresowe diagnozowanie potrzeb poszczególnych uczniów.	na bieżąco
Rozpoznanie istniejących problemów.	na bieżąco
Opracowanie wspólnie z klasą planu pracy wychowawczej. Opracowanie planu pracy wychowawczej uwzględniając tematykę zaproponowaną przez uczniów i rodziców.	wrzesień każdego roku
Realizacja planu rocznego z wykorzystaniem następujących form: a. zajęć godzin wychowawczych b. zajęć psychoedukacyjnych c. wyjazdów klas (wycieczki) d. imprez klasowych i szkolnych	w ciągu całego roku
Dokonywanie ewaluacji swojej pracy i ewentualna korekta.	na koniec I i II półrocza

3. Praca z samorządem szkolnym.

W celu realizacji planu oddziaływań wychowawczych samorząd szkolny powinien podjąć następujące działania:

Zadania	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów klas pierwszych ze statutem szkoły.	wrzesień każdego roku
Wybory rzecznika praw ucznia.	wrzesień każdego roku
Objęcie opieką samorządów klas pierwszych.	na bieżąco
Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego i wybór opiekuna - nauczyciela.	wrzesień każdego roku
Wyrażanie głosu społeczności.	na bieżąco
Organizowanie wyjazdów w celu integracji.	wg planu
Opracowanie kalendarza imprez i działań Samorządu Uczniowskiego	wrzesień każdego roku

4. Współpraca z rodzicami.

Zadania	Terminy realizacji
Współuczestniczenie Rady Rodziców w pracach szkoły.	na bieżąco
Systematyczny kontakt wychowawczy z rodzicami (konsultacje, zebrania klasowe, ogólne)	pierwsza środa każdego miesiąca przed I i II półroczem
Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, programem wychowawczym, programem profilaktyki, programem rozwoju szkoły, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania	wrzesień każdego roku

5. Zwyczaje szkolne, imprezy.

Szkoła posiada opracowany kalendarz imprez, zawierający w szczególności:

Zwyczaje	Terminy realizacji
Uroczystości, konkursy, akademie,	wg kalendarza SU
Rocznice wydarzeń historycznych i kulturalnych,	wg kalendarza SU
Uroczystości związane z kontynuacją tradycji szkolnej – Dzień Patrona 5 XII,	5 XII
Uroczystości związane z kultywowaniem tradycji polskich, np. wigilia klasowa i szkolna	XII każdego roku
Imprezy związane z integracją Polski z Unią Europejską,	maj każdego roku
Imprezy promujące zdrowy styl życia,	wg kalendarza SU
Imprezy charytatywne,	wg Kalendarza SU
Konkursy przedmiotowe,	wg kalendarza KO
Konkursy tematyczne	wg kalendarza SU
Oglądanie transmisji ważnych wydarzeń sportowych.	wg potrzeb

6. Kultura i nauka.

Zwyczaje	Termin realizacji
Poczucie więzi z regionem kształtuje się w wyniku współpracy z instytucjami kulturalnymi i naukowymi: a. teatry, b. kina, c. muzea, d. dom kultury	na bieżąco
Współpraca ze szkołami średnimi i uczelniami.	na bieżąco

7. Sport, turystyka rekreacja, wypoczynek.

Udział uczniów w:

Zadania	Terminy realizacji
Turystyce krajoznawczej (poznawanie nowych miejsc podczas wycieczek jedno- i wielodniowych),	wg planu pracy wychowawcy
Zawodach sportowych na poziomie szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim, krajowym, międzynarodowym	wg grafiku
Obozach letnich sportowo – wypoczynkowych, wędrownych,	wakacje
Zajęciach podczas ferii zimowych.	wg kalendarza

8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Zwyczaje	Terminy realizacji
Udział w akcjach charytatywnych.	na bieżąco, cyklicznie
Uczestnictwo w konkursach, przeglądach i zawodach organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury w Tuszynie i Pływalnię „Oceanik”, Stowarzyszenie Wolbórka, Hufiec ZHP Tuszyn, inne środowiska lokalne kulturotwórcze.	wg grafiku organizacji
Uczestnictwo w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, Dzień Ziemi.	wrzesień, maj każdego roku
Organizacja biegu ulicznego w ramach ogólnopolskiej akcji „Polska biega”	maj każdego roku

II. Wizja szkoły

1. Kształcenie

Zadania	Terminy realizacji
Pracujemy w szkole nowoczesnej, w której: - uczymy metodami aktywizującymi, - stosujemy integrację międzyprzedmiotową (komisja przedmiotów humanistycznych i matematyczno- przyrodniczych), - wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informacyjne, - stosujemy system pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi, - stwarzamy możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań, - stosujemy motywacyjny system oceniania, - proponujemy zajęcia pozalekcyjne.	na bieżąco
Systematycznie badamy efekty pracy szkoły poprzez: -badanie wyników nauczania, -badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z różnych zajęć edukacyjnych, -obligatoryjne egzaminy w kl. III, -egzaminy próbne w kl. II i III, -opiniowanie wszystkich podmiotów zainteresowanych pracą szkoły.	wg opracowanego planu pracy szkoły na dany rok

2. Opieka i wychowanie

Promujemy takie wartości jak:

Zadania	Termin realizacji
<u>Mądrość:</u> -chęć zdobywania wiedzy, -umiejętność jej wykorzystania w życiu, -dzielenie się doświadczeniami, -świadomość konieczności ciągłego doskonalenia się i dążenia do profesjonalizmu.	na bieżąco
<u>Wolność:</u> - prawo do podejmowania świadomych decyzji, - odpowiedzialność za dokonywane wybory, - umiejętność rozpoznawania granic wolności, - tolerancja wobec postaw i poglądów innych ludzi.	na bieżąco
<u>Zdrowie (opracowanie i wdrożenie szkolnego programu profilaktyki):</u> - promowanie zdrowego trybu życia, - rozwijanie świadomości własnego ciała i poznania roli jaką odgrywa równowaga psychofizyczna w życiu człowieka, - rozwijanie działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej, - ukazywanie przyczyn dla których ludzie sięgają po środki odurzające,	na bieżąco

<p>uzależniająco i przeciwdziałanie im,</p> <ul style="list-style-type: none"> -promowanie zachowań asertywnych, -mówienie o sektach, grupach nieformalnych i sposobach, jakimi uzależniają od siebie, -uczenie rozpoznawania zagrożeń płynących z mediów i technik informatycznych, -pomoc dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz mających problemy materialne. -propagowanie zachowań proekologicznych, -uczenie rozpoznawania zagrożeń płynących z mediów i technik informatycznych. 	na bieżąco
<p>Poszanowanie praw człowieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podejmowanie działań związanych z Europejskim Dniem Praw Dziecka (10 XII), -organizowanie konkursów, -akcji związanych z obroną praw dziecka, -działalność rzecznika praw ucznia – nauczyciela i ucznia, -znajomość deklaracji praw człowieka (dziecka), -ukazywanie przykładów łamania praw człowieka (dziecka) oraz form zapobiegania takim działaniom. 	10 XII każdego roku na bieżąco
<p>Bezpieczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -udział w działaniach podejmowanych w ramach prewencji zgodnie z programem profilaktyki szkoły, -dbałość o bezpieczeństwo młodzieży w szkole; tworzenie bezpiecznych warunków pobytu w szkole, atmosfery przyjaznej uczniowi. -profilaktyka zachowań bezpiecznych. 	na bieżąco
<p>Moralność i etyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczenie zasad postępowania moralnego i etycznego – tępienie postępowania korupcyjnego, -rozwijanie postaw moralnych i etycznych. -zapobieganie/eliminowanie postępowania korupcyjnego, -rozwijanie tolerancji wobec ludzi wyznających inną religię, niepełnosprawnych. 	na bieżąco

3. Zarządzanie i organizacja

Zadania	Termin realizacji
Dbanie o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań.	na bieżąco
Zespołowe decydowanie o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.	pierwsza środa każdego miesiąca w ramach WDN
Podnoszenie kwalifikacji kadr poprzez samoszkolenie, doskonalenie zewnętrzne.	pierwsza środa każdego miesiąca w ramach WDN
Dokumentowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami.	na bieżąco
Dbanie o właściwe stosunki międzyludzkie.	na bieżąco

III. Główne cele (służące do dochodzenia do wizji szkoły)

Zadania	Termin realizacji
Unowocześnienie pracy szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.	na bieżąco
Opracowanie ciągłego systemu stałego monitorowania jakości pracy szkoły.	wg planu pracy szkoły
Stworzenie programu działań wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	wrzesień każdego roku, ewaluacja programu wychowawczego
Promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia i właściwego zachowania.	na bieżąco
Stworzenie zasad i systemu współpracy z rodzicami.	wrzesień każdego roku
Osiągnięcie sprawności organizacyjnej.	na bieżąco
Motywowanie kadry do doskonalenia zawodowego.	na bieżąco

VI. Priorytety

- Organizacja i przebieg procesu kształcenia:
 - podnoszenie efektywności uczenia poprzez wprowadzenie metod aktywizujących (w tym zwiększenie zajęć z wykorzystaniem technologii informatycznej) ,
 - doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez wprowadzenie metod aktywizujących,
 - rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów (udział w konkursach, zawodach, kołach zainteresowań),
 - organizacja spotkań z ludźmi z innych krajów lub wykonujących ciekawy zawód,
 - wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia efektywności kształcenia klas II,
 - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w celu indywidualizacji procesu nauczania,
 - stosowanie systemów oceniania,
 - realizacja podstawy programowej w klasach I, II i III.
- Wdrożenie do realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego.
- Rozwój zawodowy kadry nauczycielskiej:
 - udział nauczycieli w formach doskonalenia wewnętrznego i zewnętrznego,
 - awans zawodowy nauczycieli, system zapewniania opieki i wprowadzenia do zawodu nowych nauczycieli.
- Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – losy absolwentów.
- Wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie kształcenia.
- Uczenie zasad tolerancji i demokracji:
 - upowszechnianie praw dziecka i ucznia,
 - organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów.
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
 - współpraca z jednostkami pozarządowymi

VII. Model absolwenta

Uczeń naszej szkoły:

- ma poczucie własnej wartości, osiąga swój cel, szanując potrzeby drugiego człowieka,
- jest tolerancyjny, akceptuje odmienność innych ludzi, przeciwstawia się dyskryminacji, nie wyśmiewa i nie prześladowuje ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne,
- prezentuje kulturę osobistą, przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów, dba o swój wygląd,
- jest aktywny, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce,
- jest ciekawy świata, zna najbliższe otoczenie i przeszłość własnego narodu,
- jest odpowiedzialny i postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, dotrzymuje zobowiązań, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidywać skutki swoich działań i ponosić konsekwencje swoich czynów,
- jest kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, promuje zdrowy styl życia,
- reaguje na przejawy zła, szanuje innych ludzi, wie jak okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
- jest otwarty, uczciwy, komunikatywny,
- umie radzić sobie ze stresem,
- zna swoje zainteresowania, hobby, możliwości, potrafi dokonać wyboru szkoły,
- jest obowiązkowy, wytrwały, konsekwentny, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje marzenia,
- bierze udział w działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- umie przyjąć postawę asertywną,
- jest gotowy do bezinteresownej pomocy,
- jest odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego,
- pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- zna przeszłość własnego narodu i regionu.

VIII. Model wychowawcy

Do modelu wychowawcy dochodzimy, pracując nad osobistymi umiejętnościami oraz na odpowiednio zaplanowanych szkoleniach.

Wychowawca:

- Stawia realne wymaganie, konsekwentnie je egzekwuje,
- jest wrażliwy, otwarty i zawsze kieruje się zasadą życzliwej akceptacji,
- wystrzega się porównywania uczniów, nie ośmiesza i nie wyszydza,
- nie eksponuje niepowodzeń,
- okazuje uczniom szacunek,
- jest sprawiedliwy i obiektywny w ocenie pracy ucznia,
- wspiera ucznia w kłopotach szkolnych i osobistych,
- poświęca uczniowi swój czas, dotrzymuje obietnic,
- jest krytyczny wobec siebie, kreatywny i empatyczny,
- koncentruje się na budowaniu właściwych relacji międzyludzkich,
- jest dobrym organizatorem,
- cechuje się nienaganną kulturą osobistą,
- przygotowuje uczniów do odpowiedzialnego korzystania z wolności,
- potrafi rozwiązywać konflikty i trudne sytuacje lub szuka pomocy w ich rozwiązywaniu.