

**Przedmiotowy System Oceniania z plastyki
w Gimnazjum nr 2 w Tuszynie
nauczyciel: Agnieszka Cieřlik**

Przedmiot PLASTYKA realizowany jest w klasie III w wymiarze 1 godziny tyg. tyg
Nauczanie plastyki odbywa się według Programu nauczania plastyki w gimnazjum
autorstwa Beaty Mikulik.

W toku nauczania przedmiotu PLASTYKA ocenie podlegają:

- wykonanie prac plastycznych na lekcji
 - czytanie tekstów kultury i ich interpretacja
 - przygotowanie referatu, prezentacji
 - aktywność na lekcji
 - udział w konkursach plastycznych, wystawach i projektach edukacyjnych
 - wykonanie dodatkowych prac plastycznych np. dekoracje okolicznościowe
 - prowadzenie zeszytu
 - wiedza przedmiotowa, która sprawdzana jest w formie pisemnej lub ustnej w warunkach zapewniających obiektywność oceny (praca klasowa)
- a) praca klasowa, trwa 1 godzinę lekcyjną i obejmuje zakres treści nauczania ustalony przez nauczyciela; na pracach klasowych

2. Uczniowie otrzymują oceny wg kryterium:

- celujący powyżej 96%
- bardzo dobry od 90%
- dobry od 75%
- dostateczny od 50%
- dopuszczający od 30%
- niedostateczny do 29% możliwych do uzyskania punktów

3. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6.

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie dwóch tygodni

5. Przy wystawianiu oceny bierze się pod uwagę wkład pracy i stopień zaangażowania ucznia w rozwój zdolności i umiejętności plastycznych.

Na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku

KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- wyróżnia się wiedzą plastyczną wybiegającą poza program nauczania
- reprezentuje wysoki poziom artystyczny umiejętności plastycznych
- zna terminologię plastyczną i sprawnie się nią posługuje
- interpretuje dzieła sztuki
- bierze czynny udział w konkursach tematycznych
- uczestniczy w wystawach plastycznych, wernisażach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- umiejętności plastyczne wynikają z zaangażowania i zrozumienia problemu
- zna i poprawnie stosuje terminologię plastyczną

- samodzielnie wykonuje elementy dekoracyjne
- bierze czynny udział w konkursach plastycznych i wystawach szkolnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- aktywnie pracuje w grupie i zespole
- opanował w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- zna terminologię plastyczną
- podczas wykonywania prac plastycznych jest mało samodzielny
- elementy dekoracyjne wykonuje z pomocą nauczyciela
- uczestniczy w wystawach plastycznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wybiórczo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- opanował elementarny zakres terminologii plastycznej
- pracuje w grupie i zespole
- jego prace są nieczytelne i mało staranne
- w interpretacji dzieła sztuki popełnia błędy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- w pracy zespołowej oczekuje pomocy rówieśników lub nauczyciela
- słabo angażuje się w pracę na lekcji • wykonane prace poddaje ocenie nieterminowo
- ma kłopoty z interpretacją dzieła sztuki

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- nie pracuje ani samodzielnie ani w grupie
- nie zna terminologii plastycznej i nie wyraża chęci jej poznania