

Przedmiotowy system oceniania - Fizyka

1. Obszary podlegające ocenianiu:

- odpowiedzi ustne obejmujące swym zakresem trzy ostatnie tematy niezależnie od ilości zrealizowanych jednostek lekcyjnych,
- „kartkówki” obejmujące swym zakresem trzy ostatnie tematy niezależnie od ilości zrealizowanych jednostek lekcyjnych,
- prace klasowe obejmujące swym zakresem blok tematyczny; zapowiedziane z wyprzedzeniem przynajmniej tygodniowym,
- projekty lekcyjne,
- referaty przygotowywane na wybrane tematy,
- dodatkowe prace obejmujące przygotowanie do zajęć (doświadczenia, pomoce naukowe),
- aktywność podczas zajęć lekcyjnych oraz przygotowanie do nich.

2. Częstotliwość oceniania i terminy:

- w miarę możliwości zgodnie z Statutem Szkoły jedna ocena miesięcznie przy założeniu 1 godz./tygodniowo,
- dodatkowe prace, referaty projekty lekcyjne w ilości jednej pracy w roku szkolnym,
- sprawdzeniu podlega zeszyt lekcyjny oraz zeszyt ćwiczeń w ilości raz w półroczu.

3. Skala ocen:

- zgodna z systemem oceniania zawartym w przepisach wraz z minusami i plusami przeliczanymi z zasadą:

100% – 91%	ocena bardzo dobra
90% - 75%	ocena dobra
74% - 51%	ocena dostateczna
50% - 40%	ocena dopuszczająca
poniżej 40%	ocena niedostateczna;

podczas prac pisemnych i ustnych.

Znaki plus i minus dopisywany jest do oceny zgodnie z zasadą 3% dolnej skali minus, górnej skali plus. Podczas kartkówek, znaki te mogą być również uzależnione od trudności rozwiązywanych zadań i zdobytych punktów.

Zeszyt lekcyjny i zeszyt ćwiczeń podlega sprawdzeniu w konsekwencji czego do sumy ocen doliczona zostaje wartość 1 za plus zaś odliczona wartość 1 dla minusa.

Sposób oceniania z prac dodatkowych ustalane są na bieżąco z uczniami, a skala ustalana jest na bieżąco w zależności od trudności podjętych działań.

4. Sposób ustalania oceny półrocznej i rocznej.

Na ocenę półroczną i roczną wpływ mają oceny cząstkowe uzyskane przez uczniów na podstawie średniej ważonej według reguły praca klasowa, kartkówka i odpowiedź ustana mnożnik 3, prace dodatkowe projekty, referaty mnożnik 2 pozostałe elementy mnożnik 1. Ocenę półroczną i roczną zaokrągla się do pełnej oceny zgodnie z zasadą 0,1-0,49 w dół 0,5-0,8 podlega poprawie , a średnia 0,81 – 0,99 w górę. Do obliczeń plus przyjmujemy jako 0,25 oceny w górę minus jako 0,25 oceny w dół.

5. Zasady poprawiania ocen w tym półrocznej i rocznej.

- każdą ocenę cząstkową z prac pisemnych i ustnych uczeń może poprawić w przeciągu dwóch tygodni uwzględniając przypadające święta i przerwy podczas dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,

- prace dodatkowe ocenianie są po upływie przypadającego na ich wykonanie czasu, prace oddane po terminie podlegają ocenieniu w sposób następujący, każdy tydzień zwłoki obniża ocenę za pracę o jeden,

- ocena półroczna i roczna podlega poprawie jeśli średnia ważona jest w przedziale 0,5 – 0,8 średnia poniżej 0,5 zaokrąglana jest w dół a średnia powyżej 0,8 do góry, zakres materiału podlegającego poprawie ustalany jest z nauczycielem, odstępstwem od tej reguły jest ocena niedostateczna – można ją poprawić po ustaleniu z nauczycielem zakresu materiału i ilości ocen cząstkowych podlegających poprawie.

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji półrocznej lub rocznej otrzymał ocenę bardzo dobrą, a do tego posiada wiedzę znacznie przekraczającą wiedzę wymaganą w podstawie programowej lub minimum ocenę dobrą, a dodatkowo uczestniczył w konkursach przedmiotowych i osiągnął sukces na szczeblu przynajmniej powiatowym.

6. Informacja zwrotna i terminy informowania o ocenach.

- o ocenach cząstkowych uczniowie i rodzice informowani są na bieżąco w postaci wpisów w zeszytach lekcyjnym bezpośrednio po oddaniu lub ocenieniu pracy,

- rodzice na bieżąco podczas konsultacji odbywających się w każdą pierwszą środę miesiąca,

- rodzice na bieżąco podczas indywidualnych konsultacji cotygodniowych,

- o ocenach półrocznych i rocznych uczniowie informowani są zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.

7. Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Obniżane są wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględniane zostają zalecenia poradni, takie jak:

- wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonywanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość dostosowania metody sprawdzenia wiedzy (odpowiedź ustna na pisemną i odwrotnie itp.),
- podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- udzielanie wszelkiej pomocy w przygotowaniu do zajęć.