

Przedmiotowy System Oceniania Chemia

1. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU.

- a) Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
- c) Kartkówki 10 – 15 min. (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji), nie muszą być zapowiadane.
- d) Systematyczna obserwacja zachowania uczniów:
 - aktywność na lekcjach,
 - umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów,
 - współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków.

Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy (gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą)

- e) Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, zeszyt, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, udział w konkursach.
- f) Sprawdziany związane z mierzaniem jakości pracy szkoły z większych partii materiału, testy i egzaminy próbne.

2. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA, TERMINY.

- a) Sprawdziany odbywają się po zakończeniu każdego działu, 2-3 razy w półroczu.
- b) Kartkówki są przeprowadzane minimum 2 razy w półroczu.
- c) Uczniowie są oceniani w jednym z obszarów przynajmniej raz w miesiącu.
- d) Sprawdziany i kartkówki sprawdzane są w terminie 2 tygodni od ich napisania.
- e) Uczeń może być nieprzygotowany 1-2 razy w półroczu (przy 1 - 2 godzinach lekcyjnych w tygodniu). Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją (nie dotyczy sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i kartkówek). Kolejne nieprzygotowania do lekcji skutkują oceną niedostateczną.

3. SKALA OCEN.

Podczas oceny sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową:

- a. 100% - poprawnych odpowiedzi + zadanie na ocenę celującą – ocena celująca,
- b. 100% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra,
- c. 89% - 75% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra,
- d. 74% - 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna,
- e. 49% - 30% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca,
- f. 29% - 0% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

4. ZASADY POPRAWIANIA OCEN PÓLROCZNYCH I INNYCH.

- a) Sprawdziany mogą być poprawiane raz, w terminie 2 tygodni od podania oceny z pracy pisemnej.

b) W przypadku nieobecności uczniów powinien zaliczyć sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem po powrocie do szkoły, w przeciwnym wypadku nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.

c) Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika niezależnie od uzyskanego stopnia.

d) Kartkówki nie podlegają poprawie.

e) W przypadku nieobecności uczniów powinien zaliczyć kartkówkę w terminie do 1 tygodnia od powrotu do szkoły (tj. na najbliższych zajęciach), w przeciwnym wypadku nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.

f) Uczniów po uzyskaniu oceny niedostatecznej z kartkówek może ją poprawić pozytywną oceną na całogodzinnym sprawdzianie z danego rozdziału.

g) Uczniów może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych (np. usprawiedliwiona nieobecność w szkole, powyżej 1 tygodnia).

h) Uczniów zagrożony oceną niedostateczną śródroczną lub roczną ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu tygodnia po uzyskaniu informacji o zagrożeniu i ustalić warunki poprawy.

Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli:

a) stwierdzi się nieuczciwość ucznia (odpisywanie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych, np.: kopiowanie informacji z Internetu, odpisywanie zadań domowych, a także odrabianie prac domowych w szkole) – nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.

b) zostanie mu udowodnione inne rażące zaniedbanie obowiązków uczniowskich – w tym nagminne łamanie zasad szkolnego regulaminu.

W razie zastrzeżeń rodziców do oceny śródrocznej lub rocznej należy stosować procedury zawarte w Statucie Szkoły.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno -wychowawczych.

2. Ustalona przez komisję śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

5. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych ustaloną według następujących zasad:

	Waga
sprawdzian/test/praca klasowa	3
poprawa sprawdzianu	3
kartkówka, odpowiedź ustna	2
prezentacja	2
praca na lekcji	1
praca domowa	1

Jeżeli w wyniku klasyfikacji uczeń otrzyma śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia treści obowiązujących w I półroczu, w ciągu pierwszych dwóch miesięcy II półrocza, po uprzednim uzgodnieniu form i terminu zaliczenia z nauczycielem.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną to ocena ta może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych reguluje Wewnętrzny System Oceniania).

6. SPOSOBY INFORMOWANIA O OCENACH.

a) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

b) Rodzice lub prawni opiekunowie są zapoznawani z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania na pierwszym zebraniu, w danym roku szkolnym.

c) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.

d) Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Nauczyciel informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

e) O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje rodziców:

- wychowawca klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań,
- nauczyciel uczący, w czasie konsultacji i dyżurów nauczycielskich.

f) O zagrożeniu oceną niedostateczną na półroczu lub koniec roku, nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed końcem półrocza lub roku szkolnego. Pisemną informację na ten temat przekazuje rodzicom wychowawca klasy.