

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Obowiązująca skala ocen:

celujący – 6 - cel

bardzo dobry – 5 - bdb

dobry – 4 – db

dostateczny – 3 - dost

dopuszczający – 2 - dop

niedostateczny – 1 – ndst

Ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne- kartkówki (mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, sprawdzenie zadania domowego)
- prace kontrolne- sprawdziany, testy (najczęściej na koniec większego działu, termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem) ,
- prace domowe,
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji,
- odpowiedzi ustne ,
- praca uczniów w grupach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- prace dodatkowe (udział w konkursach, prezentacje, projekty)

1. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność).

2. Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe.

3. Sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja.

4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela (w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny, w przypadku choroby lub innej sytuacji losowej termin poprawy jest ustalany indywidualnie w rozmowie z zainteresowanym uczniem).

5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, są równoważne z odpowiedzią ustną.

6. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe, przy jego ocenie bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia.

7. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, a roczna na podstawie ocen śródrocznych. Przy wystawianiu oceny brane są również pod uwagę postępy ucznia, systematyczność, pilność, jak również indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia. Przewidywana śródroczna lub roczna ocena może zostać obniżona gdy zasób wiadomości i umiejętności ucznia pogorszy się w wyniku czego otrzyma oceny, które spowodują obniżenie oceny przewidywanej.

8. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (dyżur konsultacyjny) i na zebraniach.
9. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
10. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę, a ten na miesiąc przed klasyfikacją przekazuje informacje rodzicom.
11. Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.
12. Uczeń ma prawa do zgłaszania braku pracy domowej (w przypadku 2 godzin tygodniowo może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w przypadku 1 godziny tygodniowo- jeden raz w okresie całego śródrocza, niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na drugi okres. W przypadku braku pracy domowej i niezgłoszenia tego faktu nauczycielowi lub w sytuacji, kiedy możliwość wykorzystania nieprzygotowania zostanie wykorzystana uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną .
13. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
14. Uczeń, który unika napisania zaległego sprawdzianu, testu, kartkówki otrzymuje z nich ocenę niedostateczną. Niesamodzielna praca jest równoznaczna z dyskwalifikacją oraz z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
15. W klasach III kartkówki, sprawdziany, testy (w związku z utwaleniem materiału przed egzaminem) mogą obejmować zakres materiału ustalony przez nauczyciela z uczniami z tygodniowym wyprzedzeniem.
16. Na pierwszym zebraniu w roku szkolnym rodzice informowani są o przedmiotowym systemie oceniania z biologii.

Ocenianie prac kontrolnych:

Prace pisemne są punktowane według schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

- 0 – 39 % - niedostateczny
- 40 – 59 % - dopuszczający
- 60 – 74 % - dostateczny
- 75 – 94 % - dobry
- 95 – 100 % - bardzo dobry

W przypadku sytuacji indywidualnych uczeń może otrzymać przy ocenie częściowej + lub -.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- wybiera odpowiednie terminy i pojęcia do opisu zjawisk, właściwości, zachowań, obiektów i organizmów
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- odczytuje informacje przedstawione w formie: tabel, wykresów, schematów, rysunku, fotografii
- selekcjonuje, porównuje, analizuje, przetwarza i interpretuje informacje
- stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych:
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy: formułuje i sprawdza hipotezy, kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski, analizuje sytuację problemową, dostrzega i formułuje problem, określa wartości dane i szukane (określa cel),
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i wykonuje zadania dodatkowe
- bierze udział w konkursach biologicznych, ekologicznych, przyrodniczych, osiąga w nich sukcesy na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym (miejsca 1-3)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- samodzielnie interpretuje zjawiska biologiczne potrafi bronić swych poglądów,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności złożone, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową
- stosuje wiedzę do objaśniania prostych zjawisk przyrodniczych:
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności,
- analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 60% do 74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 40% do 59% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 39% punktów.

Treści nauczania z biologii w gimnazjum określone w podstawie programowej:

- Związki chemiczne budujące organizmy oraz pozyskiwanie i wykorzystanie energii.
- Budowa i funkcjonowanie komórki.
- Systematyka – zasady klasyfikacji, sposoby identyfikacji i przegląd różnorodności organizmów.
- Ekologia.
- Budowa i funkcjonowanie organizmu roślinnego na przykładzie rośliny okrytozalążkowej
- Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka.
- Stan zdrowia i choroby.
- Genetyka.
- Ewolucja życia.

- Globalne i lokalne problemy środowiska.